

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ № 96



Т.Л.Родюкова

№ 10

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности

для детей с нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 96 второй категории»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2. В своей деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 96 второй категории», имеющий группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым Положением о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом МБДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, создаваемых в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 96 второй категории».
- 1.4. Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития; воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.
- 1.5. Основными задачами групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются:
 1. Осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.
 2. Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
 3. Развитие высших психических функций воспитанников.
 4. Развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи.
 5. Воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде.
 6. Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.
- 1.6. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 96 второй категории» открываются с целью осуществления коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии и обеспечения специализированной консультативной, коррекционно-педагогической помощи ребенку с нарушением речи.
- 1.8. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи создаются в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 96 второй категории» при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы. Открытие и закрытие группы осуществляется на основании приказа органов управления образования.
- 1.9. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае – детей с нарушениями речи). В эти группы принимаются дети с нормальным физическим слухом и первично сохранным интеллектом, имеющие такие нарушения речевого развития как: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР). Воспитание и образование строится в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее

реализации, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, а также по специальным (коррекционным) программам предусматривающим, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи.

- 1.10. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работникам групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.
- 1.11. Социальные гарантии, права и льготы работников групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения дошкольного образования.

2. Порядок приема в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

- 2.1. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 96» осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей. Комплектование осуществляется по возрастному принципу с учетом речевого нарушения.
- 2.2. Длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и сроки коррекционной работы зависят от структуры речевого дефекта и его тяжести, от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять до 2-х лет.
- 2.3. По окончании срока коррекционной работы вновь проводится обследование ребенка на городском психолого-медико-педагогическом консилиуме, по результатам которого принимается решение об его выпуске из группы или о продолжении коррекционной работы. Основанием для продолжения срока коррекционной работы может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.
- 2.4. Для зачисления ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:
 - Протокол ПМПК;
 - договор между МБДОУ и родителями (законными представителями);
 - заявления родителей (законных представителей).
- 2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.
- 2.6. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость группы определяется в соответствии с Типовым Положением о ДОУ, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и устанавливается в зависимости от категории детей с ограниченными возможностями здоровья (речевым заключением):
 - в группах комбинированной направленности - 16 (20) детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

- 3.1. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 96» предусматривается организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:
 - своевременным обследованием детей;
 - рациональным составлением расписаний занятий;
 - планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форм работы;
 - совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.
- 3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог

через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Фронтальные (подгрупповые) занятия проводятся 2-3 раза в неделю (в зависимости от возраста), индивидуальные занятия организуются ежедневно, периодичность посещения каждым ребенком составляет не менее 2-3 раз в неделю (в зависимости от тяжести речевого дефекта). Продолжительность фронтальных логопедических занятий - в подготовительной к школе группе - 30 минут, в старшей группе - 25 минут, продолжительность индивидуального занятия - 15 минут.

- 3.3. Во вторую половину дня воспитателями проводится «логопедический час», где по заданию учителя - логопеда воспитатель проводит работу по коррекции речи детей. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя, а также результаты коррекционной работы отражается в «Журнале рабочих контактов логопеда и воспитателя» (тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя).
- 3.4. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой МБДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, и специальными (коррекционными) программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.
- 3.5. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 96» обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.
- 3.6. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МБДОУ.

4. Участники образовательного процесса.

- 4.1. Участниками образовательного процесса являются: ребенок, учитель-логопед, родители (законные представители), воспитатели.

5. Руководство и штаты.

- 5.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии с нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады): за одной группой комбинированной направленности для детей с нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 5.2. На должности учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия» без предъявления стажа работы.
- 5.3. На должность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование.
- 5.4. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.
- 5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.